

SUCCESS STORIES (Erfolgsgeschichte) 1



NAME : K. SandyaRani
Alter: 14 Jahre
Ausbildungsstand: 9. Klasse Oberschule
Eltern: K. Sudharshan & K. Annapurna
Brüder: K. Pavankumar & Kiran Kumar
Soziale Herkunft: Scheduled Caste*
*Scheduled Castes, abgekürzt SC, bezeichnet in Indien eine Gruppe von sozial benachteiligten Gruppen, meist unteren Hindu-Kasten, bzw. Dalits, denen nach der indischen Verfassung Sonderrechte zukommen. Die insgesamt 1.108 Scheduled Castes werden im ersten Anhang zur indischen Verfassung aufgelistet. (Wikipedia)

FAMILY BACK GROUND :-

Her father left the family and went for second marriage. He sold the property whatever he had. He addicted to alcohol and neglected family completely. Her mother is a daily coolie and running family with much difficulty. By seeing her father's behavior, she left the school and joined to work with her mother. VRO community worker and animator observed the girl and motivated her to go back to school. At present, she gets good marks in all the exams as well as participates well in all the extra- curriculum activities. She got merit scholar ship of Rupees 1,000 from "Yeruva Koti Reddy education trust" for a year. One of the good qualities of this girl is to help the smaller children in their education. She is very helpful to the community worker too.

Familiärer Hintergrund

Ihr Vater verließ die Familie um ein zweites Mal zu heiraten. Er verkaufte sämtliches Eigentum, das er besaß, wurde alkoholabhängig und kümmerte sich nicht um seine alte Familie. Die Mutter arbeitet als Tagelöhnerin und hat große Schwierigkeiten, die Familie über die Runden zu bringen. Aufgrund des Benehmens des Vaters verließ sie die Schule und arbeitete wie ihre Mutter. Die Sozialarbeiterin der VRO bemerkte dies und motivierte das Mädchen, wieder zur Schule zu gehen. Derzeit hat sie in allen Fächern gute Noten und nimmt aktiv und erfolgreich auch an den außerunterrichtlichen Veranstaltungen teil. Sie erhielt verdienstermaßen für ein Schuljahr ein Stipendium des Yeruva Koti Reddy Ausbildungsfonds in Höhe von 1000 Rupien. Eine der guten Eigenschaften dieses Mädchens ist die Unterstützung jüngerer Schüler bei ihren Studien. Sie macht sich auch nützlich bei der VRO-Mitarbeiterin.



SUCCESS STORY (Erfolgsgeschichte) 2



This is Baby. Sravani, age of 14 years. She is studying 10th class in SGVRH, Perecherla. Her family migrated from Tamilnadu to perecherla for quarry works. She is one of our Child Education & Rights tuition center student. Her father is a alcoholic and having second wife. Mother's health condition is very poor. She does handy work at home for maintaing family. She is very bright student from childhood onwards. She scores good marks at academic level and obedient to teachers and elders. She gets first prize Any school compitations. On merit basics, she is getting Rs 1000/-scholarship from high school. She selected for "Yeruva Kondareddy memoriel scholarship { YKR }. It helps her basics needs of uniforms, books, fee and further studies. Animator and community worker always support her to achive many more in near future. She feels proud of having VRO services in NRT Gate especially CER and VEE programmes.

Das ist Baby Sravani (14). Sie besucht die 10. Klasse der Oberschule in Perecherla. Ihre Familie zog aus Tamil Nadu in Südindien nach Perecherla, um hier in den Steinbrüchen zu arbeiten. Sie ist Mitglied unseres Tutorenteam für Kinderrechte und -Bildungsmaßnahmen. Ihr Vater ist Alkoholiker und lebt mit einer zweiten Frau zusammen. Der Gesundheitszustand ihrer Mutter ist sehr schlecht. Sie

verrichtet einfache Heimarbeiten um die Familie zu ernähren. Sravani war schon von klein auf eine gute Schülerin. Sie schreibt gute Noten und ist folgsam gegenüber älteren Menschen und Lehrern. In sämtlichen Schulwettbewerben räumt sie die ersten Preise ab. Wegen ihrer Leistungen erhält sie ein Stipendium der Oberschule in Höhe von 1000 Rupien. Außerdem wurde sie ausgewählt für das „Yeruva Kondareddy Gedächtnis Stipendium“ (YKR). Dieses deckt die Kosten für die Schuluniform, Schulgeld, Bücher und weitere Unterrichtsmaterialien. Die Sozialarbeiterin und die Gemeindehelfer unterstützen sie dabei, dass sie auch zukünftig weitere Fortschritte machen und Ziele erreichen kann. Sie ist stolz darauf, an den VRO Trainings-Programmen teilnehmen zu dürfen, vor allem an den beiden Programmen CER und VEE.



SUCCESS STORY (Erfolgsgeschichte) 3

My name is H. Madhu, age of 16 years, studying at ZPPH School, Perecherla. I am living in 6th mile colony. In 2008 my family migrated from Nandyala to Perecherla for quarry works. My father Narasimha and mother Sridevi are doing very hard works. I have only one sister. We used to go to VRO tuition center at 6th mile from two years onwards in my village. I am good at studies and sports but I behave indifferently now and then.

The school head master complained to my parents about my mental instability during my 7th standard. He advised them to get admission in mental disabled school. My parents requested to Head Master to keep him in the school and help him out but he did not listen to their words. One day CER animator Mrs. Dayani visited my house and enquired about my disability. Following day, she spoke with school head master and convinced him regarding my strengths and weakness. At last he agreed to continue my studies with some terms and conditions.

Having taken the responsibility of my studies Mrs Dayanai started to pay more attention to me in the evening study with the help of our community worker who used to keep me close to her in the study time and paid more attention to my studies. She also took me to the St. Joseph's Hospital, Guntur and treated me with a doctor who spoke to me so well. Having attended 6 sessions with the doctor I felt very good and started to concentrate more in my studies.

Now I am studying very well and my headmaster has no difficulty with me. Instead he has become so good to me and appreciates me as well. Thanks to VRO which helped me to regain my confidence and to continue my studies.



Mein Name ist H. Madhu, ich bin 16 Jahre alt und Schüler der ZPPH-Oberschule in Perecherla. Ich wohne in der Siedlung am „Meilenstein Nr. 6“. Im Jahr 2008 zog meine Familie von Nandyala nach Perecherla, um dort in den Steinbrüchen zu arbeiten. Mein Vater Narasimha und meine Mutter Sridevi verrichten beide Schwerstarbeit. Ich habe nur eine Schwester. Wir besuchen seit 2 Jahren das Nachhilfezentrum der VRO in unserer Siedlung. Ich bin ganz gut in den Unterrichtsfächern und auch im Sport, aber gelegentlich hänge ich etwas durch.

Der Schuldirektor hat sich bei meinen Eltern beklagt über meine Leistungsschwankungen und meine mentale Instabilität während der 7. Klasse. Er riet ihnen, mich in einer Sonderschule für minderbegabte Kinder anzumelden. Meine Eltern wollten das nicht und baten den Direktor, mich an seiner Schule zu behalten, und sagten, dass sie mich unterstützen würden, aber das wollte er nicht.

So kam eines Tages die Betreuerin des CER (Child Education and Children's Rights Program), Frau Dayianai, zu uns nach Hause, um sich über meine Leistungsschwäche ein Bild zu machen. Am nächsten Tag sprach sie mit dem Schuldirektor und bewog ihn, meine Stärken und Schwächen nochmals genauer in Augenschein zu nehmen. Schließlich stimmte er meinem Verbleib auf der Schule zu, allerdings unter bestimmten Bedingungen und Auflagen.

Nachdem Frau Dayianai die Verantwortung für meinen Lernfortschritt übernommen hatte, verfolgte sie meine Leistungen sehr aufmerksam und in den abendlichen Nachhilfestunden wurde sie von der Sozialarbeiterin unterstützt, die mich immer in ihre Nähe setzte und mich im Auge behielt und meine Arbeiten sehr eng begleitete. Sie nahm mich auch mit ins St. Josefsspital nach Guntur, wo sie mich einem Arzt vorstellte, der sehr freundlich zu mir war und sich mit mir unterhielt. Nach sechs Sitzungen bei ihm ging es mir wieder sehr gut und ich begann, mich voll auf meine Schulstudien zu konzentrieren.

Mittlerweile bin ich ein sehr guter Schüler und mein Direktor hat auch keine Schwierigkeiten mehr mit mir. Ganz im Gegenteil schätzt er mich jetzt und ist auch sehr gut zu mir. Das verdanke ich der VRO, die mir half, mein Selbstvertrauen wieder zu finden und meine Schullaufbahn fortzusetzen.

SUCCESS STORY (Erfolgsgeschichte) 4

My name is Pagidipogu Balu, 17 years old, from Medikonduru. I have one sister and she got married at the age of 18. My parents are very poor and go for daily wages. After my sister's marriage, we faced many financial problems. It made me to discontinue my studies in Intel public school at Perecherla. I too joined my parents for daily works. In 2017 VRO started CER & VEE program in my village. One day VRO animator Mrs. Dayani visited my house and knew about my family position. She discussed with my parents regarding my studies. She went to Zilla Praja Parisath Government high school at Medikonduru. She explained about my present situation to the Headmaster. He conducted an entrance test and since I did well in the test he gave chance to join in 9th class. I am regular to VRO tuition every day. I am also good at sports specially Kabadi game. I played for school team and got best player award.

In 2018 January I got selected to be a member of the Guntur Kabadi team to participate in the inter district Kabadi Competition. I played so well in that completion and I got selected by the Sports Authority of India to be admitted into the sports hostel at Guntur town. Now I am studying 10th class staying in the sports hostel and have free boarding and education facilities. I am so happy that VRO by its in vervention changed the direction of my life. But for VRO I would have been a daily coolie worker. Not I am sure that my future is very bright because I am sure to be selected in the state kabadi team and play the inter-state Kabadi completion. If God permit I will play for my nation too. VRO staff are good at identifying the hidden talents among the children through their CER & VEE programs. I am very grateful to them.

Ich heiße Pagidipogu Balu, bin 17 Jahre alt und komme aus Medikonduru. Ich habe noch eine Schwester, die mit 18 geheiratet hat. Meine Eltern sind sehr arm und verdienen sich beide als Tagelöhner. Nach der Heirat meiner Schwester bekamen wir viele finanzielle Probleme. Das führte dazu, dass ich die Intel-Internatsschule in Perecherla verließ und wie meine Eltern als Tagelöhner Arbeit suchte. Im Jahr 2017 begann die VRO damit, in meinem Dorf CER und VEE Programme einzurichten. (CER – Child Education and Rights: Training in Kinder- und Jugendlichenbildung sowie Kinderrechte, *VEE - Village Empowerment and Enlightenment: Training zur Ermächtigung und Rückenstärkung der Dorfgemeinschaft.) Eines Tages kam die Programmbetreuerin, Frau Dayani, zu uns nach Hause. Sie hatte von meiner Situation gehört und sprach mit meinen Eltern über meinen schulischen Ausbildungsstand und den Schulabbruch. Danach wandte sie sich an die staatliche Zilla Praia Parisadh Oberschule in Medikonduru und erklärte dem Schuldirektor meine derzeitige Lage. Dieser machte mit mir einen Eingangstest, und da ich dabei gut abschnitt, erlaubte er mir, in die neunte Klasse einzutreten. Ich nehme regelmäßig an den täglichen Nachhilfestunden der VRO teil und bin auch sehr gut in Sport, vor allem beim Kabbadi-Spielen. (Kabaddi ist eine Mannschaftssportart, die hauptsächlich in Süd- und Südostasien betrieben wird. Besonderheiten sind, dass kein Spielgerät benötigt wird und dass Spieler während bestimmter Spielphasen den Atem anhalten müssen. Beim Kabaddi stehen sich zwei Mannschaften zu je sieben Spielern gegenüber, mit jeweils fünf Reservespielern. Das Spiel wird in zwei Halbzeiten zu je 20 Minuten auf einem Spielfeld von 12,5 Meter mal 8 Meter Größe ausgetragen. Jede Mannschaft besitzt eine Hälfte des Spielfelds.) Ich bin Mitglied des Kabbadi-Schulteams und wurde als bester Spieler ausgezeichnet.

2018 wurde ich ins Team der Mannschaft von Guntur gewählt und nahm teil an den Distrikt-Wettbewerbs-Kämpfen. Da ich dort eine sehr gute Leistung zeigte, wurde ich vom Indischen Nationalen Sportbund ausgewählt, im Sportinternat der Stadt Guntur zu wohnen. Dort besuche ich jetzt die 10. Klasse und habe freie Kost und Logis und Zugang zu allen Unterrichtsmitteln und -Materialien. Ich bin sehr glücklich darüber, dass durch das aktive Eingreifen der VRO mein Leben diese neue Wendung genommen hat. Ohne die VRO wäre ich heute ein einfacher Hilfsarbeiter im Tagelohn. Jetzt aber bin ich sicher, dass mir eine glänzende Zukunft beschieden sein wird, denn ich bin mir sicher, dass ich in die Kabaddi-Mannschaft unseres Bundesstaats gewählt werde und in den Wettbewerben der Bundesländer untereinander mitspielen werde. Und wenn Gott es so will, werde ich vielleicht auch in der Nationalmannschaft spielen. Die VRO ist gut darin, im Rahmen ihrer CER- und VEE-Programme die verborgenen Talente von Kindern und Jugendlichen zu entdecken und zu fördern, dafür bin ich ihr sehr dankbar.



SUCCESS STORY (Erfolgsgeschichte) 5



NAME:- Devasoth Thulasi Bai
CLASS:- 8th class, ZPPS at Aminabad
PARENTS :- Sabasiva, & Aruna
BROTHER :- GopiKiran, 9th Class
Name: Devasoth Thulasi Bai
Schulbesuch: 8. Klasse der staatlichen ZPPS-Oberschule in Aminabad
Eltern: Sabasiva & Aruna
Bruder: GopiKiran, 9. Klasse

FAMILY BACK GROUND: Her parents are well known in Aminabad village. Her father is a very kind and generous person who helps those who are in need. One day unfortunately a flower pot which was on the terrace of their house fell down and hit her left hand. She was badly injured and broken her left hand. But unfortunately the care in the hospital was not good that she had to lose her left forearm forever. After coming back from the hospital she began her education but she had to face the wrath of the children who went after her fooling and giggling at her loss of

hand. That hurt her so much. But the community worker observed the girl who became so sad and not at all active in the tuition class and became aloof too. Then she went to her house and talked to her in person and found out what was happening in the school. Once she understood the mischief of the other children she called all the children together and advised them not to do that. She also encouraged Thulasi to take part in singing, dancing, drawing competitions. As she was good already she did well in the programs and gained back all her class mates' appreciation. She realized that disability is only for her left hand but not for the other parts of her body.

By the constant motivation of VRO community worker she was well accepted in her school and became famous once again by exhibiting her talents in public without any fear or hesitation thinking that her left hand forearm is not there. She is a very normal child accepted by all. Thus she has grown a lot in her self-confidence. She believes that she can be a good teacher in the long run.

Familiärer Hintergrund:

Die Eltern sind im Dorf Aminabad gut bekannt. Ihr Vater ist sehr freundlich und großzügig, ein Mensch, der andere Menschen unterstützt, die es nötig haben. Eines Tages ereignete sich ein Unglück: Ein Blumentopf fiel von der Terrasse ihres Hauses und verletzte dabei die Tochter am Arm. Ihre Linke Hand war gebrochen, der Arm schwer in Mitleidenschaft gezogen. Unglücklicher Weise war die Wundversorgung und Behandlung im Krankenhaus nicht sehr gut, so dass sie ihren linken Unterarm verlor. Nach der Rückkehr aus der Klinik ging sie zur Schule, fand sich dort aber in einer Situation wieder, wo sie von ihren Mitschülern ausgelacht und gehänselt wurde wegen ihres fehlenden Arms, was ihr sehr zu schaffen machte und ihr weh tat.

Der Gemeindesozialarbeiterin der VRO fiel auf, dass das Mädchen immer trauriger wurde und sich auch im abendlichen VRO-Nachhilfeunterricht nicht mehr aktiv beteiligte. Sie wurde hellhörig und besuchte das Mädchen zu Hause, um sich persönlich bei ihr zu erkundigen, was der Grund dafür war. Nachdem sie verstanden hatte, wo der Hase im Pfeffer lag, rief sie die anderen Kinder zusammen und sprach mit ihnen und bat sie, mit den schlimmen Hänseleien aufzuhören. Und sie ermutigte Thulasi, sich an schulischen Wettbewerben im Singen, Tanzen und Zeichnen zu beteiligen. Da sie in diesen Fächern sowieso gut war, hatte sie Erfolge in den entsprechenden Ausscheidungen und gewann damit die Hochachtung ihrer Klassenkameraden in vollem Umfang zurück. Sie realisierte dadurch, dass zwar ihr Arm beschädigt war, aber alle anderen Teile ihres Körpers gut funktionierten.

Die fortgesetzten Motivationsgespräche mit der VRO Mitarbeiterin bewirkten, dass sie in ihrer Schule wieder völlig akzeptiert wurde und sie erlangte sogar eine gewisse Berühmtheit, nachdem sie ihre Talente öffentlich präsentiert und zur Schau gestellt hatte, ohne Furcht und Zögern, weil ihr ein Unterarm fehlte. Inzwischen ist sie ein ganz normales junges Mädchen, das überall wohl gelitten und akzeptiert ist und an Selbstbewusstsein deutlich zugelegt hat. Sie ist der Meinung, dass sie auf lange Sicht eine gute Lehrerin abgeben wird.



SUCCESS STORY (Erfolgsgeschichte) 6



NAME :	V. Sunitha
Husband:	P. Vijay Kumar
OCCUPATION:	Cooli
AGE:	30
CHILDREN:	One Daughter & One son
VILLAGE:	NRT Gate
Name:	V. Sunitha
Ehemann:	P. Vijay Kumar
Beruf:	Lastenträgerin im Tagelohn
Alter:	30 Jahre
Kinder:	eine Tochter und ein Sohn
Wohnort:	Siedlung am NRT-Tor



FAMILY BACK GROUND

Sunitha was a bright student in her academics. After the completion of 10th class, she got married at the age of 15. In the beginning, they were leading the life happily, without any problem. Gradually, her husband got addicted to alcohol and spent whatever he earned every day in drinking. He used to come late at night and harass her and the children too. Sometimes, he torched his wife physically and mentally. Though Sunitha tolerated all the torture from her husband she could not tolerate once she came to know that she was having an affair with another woman as well. Sooner he also left her and got married to that lady. Her life became very miserable and struggled to

educate her children. But her father stood as a rock to support. Once VRO entered this village the volunteer sooner picked up Sunitha as the community worker and the villagers were happy to have her as the teacher of the tuition center and also as the leader of SHG groups. During the free time in the morning she attended tailoring classes offered in Perecherla center.



PRESENT SITUATION

When VRO started the children education program in the village she also became the parent's committee President and built good relationship with our animator and staff and the parents. By seeing her sincere and hard work VRO and parents elected her to be a community worker for NRT gate in the year of 2018-19. Morning hours she stitches clothes and in her free time maintains the two SHG groups. In the evening hours she looks after the children by conducting tuition to them. She earns Rs. 10,000/- per month along with her VRO allowance. At present, she is leading a happy life with her children.

Familiärer Hintergrund:

Sunitha zeigte als Schülerin sehr gute Leistungen. Nach Anschluss der 10. Klasse wurde sie mit 15 Jahren verheiratet. Anfangs war die Ehe glücklich, es gab keine Probleme. Doch dann wandte sich der Ehemann allmählich immer mehr dem Alkohol zu, wurde abhängig und gab alles, was er verdiente, unmittelbar für Alkohol aus. Er kam erst spät abends nach Hause, schrie Frau und Kinder an, verprügelte sie, folterte sie psychisch und physisch. Sunitha ertrug zwar alle Schläge und die schlechte Behandlung durch ihren Ehemann, konnte es aber nicht ertragen, als sie erfuhr, dass er zusätzlich eine außereheliche Affäre mit einer anderen Frau hatte. Nach kurzer Zeit verließ er seine Familie und heiratete diese andere Frau, während Sunithas Leben sehr beschwerlich wurde und sie sehr zu kämpfen hatte, um ihre Kinder und sich durchzubringen. Zum Glück unterstützte sie ihr Vater und war für sie ein Fels in der Brandung. Als die VRO

begann, ihre Programme im Dorf einzurichten, wählte die Programmbetreuerin Sunitha als Mitarbeiterin aus, und die Dorfbewohner waren darüber sehr erfreut und glücklich, dass sie die VRO Nachhilfestunden leitete und auch als Leiterin einiger Selbsthilfegruppen fungierte. In ihrer Freizeit am Vormittag nahm sie an Schneiderklassen teil, die in Perecherla angeboten wurden.

Aktuelle Situation:

Nach dem Start des Kinder-Bildungs- und Erziehungsprogramms wurde Sunitha zur Vorsitzenden des Elternkommittees gewählt und sorgte für gute Beziehungen zwischen dem Komitee und der VRO sowie den VRO-Betreuern und den Eltern. Aufgrund ihres fortgesetzten ernsthaften und harten Einsatzes wurde sie von den Eltern zur Mitarbeiterin der Siedlung am NRT-Tor für das Jahr 2018/19 gewählt. Am Vormittag näht sie Kleider und in ihrer Freizeit leitet sie zwei Selbsthilfegruppen. Abends kümmert sie sich um die Kinder und Jugendlichen und unterrichtet sie in den Nachhilfegruppen. Zusammen mit einer Aufwandsentschädigung der VRO verdient sie insgesamt 10 000 Rupien im Monat und führt, gemeinsam mit ihren beiden Kindern, ein glückliches Leben.

Program Photos



Bags and Books Distribution



Children playing games



Children Performing the play lets



Children at Evening Supervisory Study



Children engaged in Service Camps



Orientation Program for Parents

Report by: **Peter Daniel**, *Operational Director; VRO*